

令和3年度 学校評価書 (計画段階・実施段階)

福岡県立育徳館中学校

自己評価				
学校運営計画(4月)				評価(総合)
学校運営方針	中高一貫教育指導方針(中・長期的ビジョン)に則り、全教職員が一丸となり、生徒の人間力伸長に努める。			
昨年度の成果と課題	令和3年度重点目標	具体的目標		
<small>○各教科の授業研究・授業改善及び教員の資質向上 ○中高生徒会活動の充実と次世代リーダーの志を高める体験的な学習の実施 ●生徒の主体性を育むための方策を講じる。</small>	○学力向上への取組	・生徒が生き生きと学ぶ授業展開を工夫し、考える力の育成に努める。		
	○部活動の振興	・部活動の活性化を図り、勉学と部活動の両立による全人教育を行う。		
	○志願者獲得に向けた広報活動の重視	・小学校への広報活動を通して、充実した教育内容を周知し、志願者の増加を図る。		
	○学校教育活動全体を通じた道徳教育の充実	・授業はもとより学校行事等における道徳教育の進化を図る。		
	○中高の交流による教育効果の向上	・体育大会、文化祭、生徒行事、体験学習などにおいて、中高の交流を生かす。		
○グローバル人材の育成	・公徳心に溢れ、公共に奉仕する精神やリーダーシップの育成と次世代リーダーの育成を図る。			
評価項目	具体的目標	具体的方策	評価(3月)	次年度の主な課題
教務部	学校教育目標達成のための授業改善	「思考力・判断力・表現力」育成のための校内研究授業、事後協議会の実施(全教科1回) 授業研究週間(年8日間)を活用し、生徒の興味・関心を生かした学習指導の工夫・改善を行う。 「授業アンケート」の結果をもとに分析・改善し、教科指導力を向上させる。(1学期、2学期各1回)		
	「主体的・対話的で深い学び」の実現	教科等における「主体的・対話的で深い学び」を取り入れた授業を推進する。 学習指導方法の研究・計画・実施を行う。		
進路指導部	「育徳ビジョン」に基づくキャリア教育の充実	「キャリア教育年間指導計画」による、より充実したキャリア教育を実践する。 「進路検討委員会」においてキャリア教育の進捗状況の把握及び協議・改善を行う。(毎週) 「キャリア教育」と連動させた「進路希望調査」を実施する。(年間1回)		
	「次世代リーダー」たる人材の育成	「医学部進学研究会」における医歯薬系を目指す生徒への意識の高揚を目指す。 家庭と連携して、国や県などの主催する各種セミナー、コンテスト等への参加促進を図る。		
生徒指導部	生徒の生命、人権を守り、安心・安全の学校づくり	あらゆる場面において、生命の大切さ、尊さを訴え、生徒の自他を尊重する雰囲気醸成する。 講話や様々な機会を通して、防犯教育、交通安全教育の推進を図る。		
	基本的生活習慣の確立及び思いやりの精神を有したリーダーの育成	基本的生活習慣の確立を図るために、規範意識高める指導や挨拶の励行等を実施する。 次世代リーダーを育成するために部活動や生徒会の活性化を図る。		
第一学年	基本的生活習慣の確立と公徳心の育成	決まりを守る大切さにつなげるためにチャイム席や授業規律の徹底を図る。 自他を尊重する雰囲気の育成を図るために生活ノートや教育相談の活用や声かけを積極的に行う。		
	学ぶ意欲や習慣の育成と進路に対する意識の高揚	継続的に学ぶ習慣の定着を図るために自主ノートの活用を図る。 学習に向かう雰囲気作りと落ち着いた授業態度の育成を図る。 進路意識の向上のため主体的・対話的な学びの視点から体験活動を取り入れた進路学習を実施する。		
第二学年	基本的生活習慣の確立と公徳心の育成	学校生活の中で時間と決まりの遵守を徹底する。 係活動や清掃活動で自己の役割を自覚させ、責任をもって主体的に取り組ませる。		
	学ぶ意欲や習慣の育成と進路に対する意識の高揚	「主体的・対話的・深い学び」を取り入れ生徒が能動的に学ぶスキルを育成する。 道徳教育を通して道徳実践力を育成する。 キャリア教育を通して自分自身の進路について深く考えさせる。		
第三学年	中学校最高学年としての生活習慣と公徳心の育成	時間を守ろうとする意識の向上及び集団のリーダーとしての自覚の育成を図る。 人権を尊重し、思いやりをもった行動や発言ができる生徒の育成を図る。		
	学ぶ意欲や習慣の育成と進路に対する意識の高揚	楽しく分かる授業づくりとともに、落ち着いた授業態度を育成する。 計画的な家庭学習の習慣(平日180分、休日240分)の定着と充実を目指す。 自分の適性を見つめ、大学訪問等を通じて将来の自分像について考える機会を設定する。		

学校関係者評価	
評価(総合)	自己評価は
	A : 適切である B : 概ね適切である C : やや適切である D : 不適切である
項目ごとの評価	学校関係者評価委員会からの意見
評価項目以外のものに関する意見	

自己評価及び学校関係者評価を踏まえた今後の改善策

Blank area for improvement strategies.